

校外評核報告 總結章節

慈恩學校

學校地址：九龍土瓜灣浙江街13號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層有效促進學校部和宿舍部之間的緊密溝通，悉心安排兩部人員的專業交流，增進他們對宿生能力和興趣的理解，共同扶掖學生成長；又參與外間支援計劃，藉此提升教職員的專業能量。學校課程提供豐富的學習經歷，着力推動學生探索個人興趣和了解自己，銳意拓寬他們的眼界，培養他們懂得作出選擇，表達個人意願，以及與人溝通聯繫的能力。學校致力營造閱讀氛圍，逐步提升學生的閱讀興趣；着重支援非華語學生從戲劇中活學中文，並通過社區實踐鞏固課堂所學。學校設立演藝組，為有志從事藝術創作的學生提供藝術教育的學習機會，有助其展現自信。學校秉持家校合作攜手共育的理念，積極鼓勵家長參與親子活動，又將「正向行為獎勵計劃」延伸至家庭層面。課堂上，學生大都投入學習，情緒大致安穩。服務生盡心服務，表現稱職。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚待提升。學校尚需擬訂扣連學生具體表現的目標，以提升評估成效，並加強監察科組落實重點工作。
- 學校在課程規劃和學習評估的表現尚有優化空間。學校尚需強化整體課程規劃，並提升教師的評估素養，尤其價值觀教育方面，以利他們準確掌握學生的學習進程，適切回饋下一階段的學習。